



# Dictées de la période 1



## 1 Dictées de la semaine 1

<b>Mots</b>	<p><b>Noms</b> : un signe - un trèfle - une tige - la pluie - une hirondelle - un martinet - une abeille - un escargot - une limace.</p> <p><b>Verbes</b> : quitter - rester - redresser - il faut.</p> <p><b>Adjectifs</b> : attentif/attentive - bas/basse.</p> <p><b>Mots invariables</b> : près de - loin - si.</p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Pluriel en s</li> <li>* Accord GN</li> <li>* Accord sujet/verbe</li> <li>* Présent de l'indicatif</li> <li>* Mots invariables</li> <li>* Homophones grammaticaux (et/est)</li> </ul>
<b>D1</b>	Une hirondelle et un martinet volent bas. Les trèfles redressent leur tige et la limace quitte son abri.	
<b>D2</b>	Une hirondelle vole bas. Un trèfle redresse sa tige. Des limaces quittent leur abri. La pluie n'est pas loin.	
<b>D3</b>	Si la pluie n'est pas loin, les abeilles restent près de leur ruche.	
<b>Bilan</b>	<p><b>Attention : pluie</b></p> <p>En été, il faut être attentif aux signes de la nature. Si les hirondelles et les martinets volent bas, si les abeilles restent près de leur ruche, si les escargots et les limaces quittent leur abri, si le trèfle redresse sa tige, la pluie n'est pas loin.</p>	

## 2 Dictées de la semaine 2

<b>Mots</b>	<p><b>Noms</b> : un aigle - la tête - une aile - une queue - une pente</p> <p><b>Verbes</b> : apprendre - chasser - survoler.</p> <p><b>Adjectifs</b> : gros/grosse - long/longue - large - court/courte - arrondi(e).</p> <p><b>Mots invariables</b> : assez - plutôt.</p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Pluriel en s</li> <li>* Accord GN</li> <li>* Accord sujet/verbe</li> <li>* Présent de l'indicatif (être et avoir)</li> <li>* Mots invariables</li> <li>* Homophones grammaticaux (a/à, et/est)</li> <li>* Infinitif ou participe passé</li> <li>* Participe présent</li> </ul>
<b>D1</b>	Les aigles ont une grosse tête. Leurs ailes sont longues et larges.	
<b>D2</b>	L'aigle a une queue plutôt courte et assez arrondie.	
<b>D3</b>	L'aigle apprend à chasser en survolant la pente.	
<b>Bilan</b>	<p><b>L'aigle</b></p> <p>L'aigle a une grosse tête. Ses ailes sont longues et larges. Il a une queue assez courte et plutôt arrondie. Il apprend à chasser en survolant les pentes.</p>	



# Dictées de la période 1



## 3 Dictées de la semaine 3

<b>Mots</b>	<p><b>Noms</b> : un artiste – la préhistoire – une échelle – un doigt – un pinceau – un poil – une main – la peinture – un os – l’aide – la hauteur.</p> <p><b>Verbes</b> : fabriquer – dessiner – peindre – utiliser – se servir - souffler.</p> <p><b>Adjectifs</b> : petit/petite – creux/creuse.</p> <p><b>Mots invariables</b> : comme - dessus.</p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Pluriel en s</li> <li>* Pluriel en x</li> <li>* Accord GN</li> <li>* Accord sujet/verbe</li> <li>* Imparfait de l'indicatif</li> <li>* Mots invariables</li> <li>* Homophones grammaticaux (et/est, à/a)</li> </ul>
<b>D1</b>	Un artiste de la préhistoire fabriquait une échelle et dessinait en hauteur. Il utilisait ses doigts et des pinceaux en poils pour peindre.	
<b>D2</b>	Les artistes se servaient de leur main comme pochoir et soufflaient la peinture dessus à l’aide de petits os creux.	
<b>D3</b>	À la préhistoire, les hommes de Cro-Magnon étaient des artistes. Ils se servaient de leurs doigts et de pinceaux en poils pour peindre.	
<b>Bilan</b>	<p><b>Les hommes de Cro-Magnon</b></p> <p>Les artistes de la préhistoire fabriquaient des échelles et dessinaient en hauteur. Pour peindre, ils utilisaient leurs doigts ou des pinceaux en poils. Ils se servaient de leur main comme pochoir et soufflaient la peinture dessus à l’aide d’un petit os creux.</p>	

## 4 Dictées de la semaine 4

<b>Mots</b>	<p><b>Noms</b> : un filet – un papillon – un manche – un balai – un cintre – un cerceau – du tulle – un élevage – un aquarium – la terre – une feuille – un insecte – l’eau.</p> <p><b>Verbes</b> : <i>fabriquer</i> – installer – garnir.</p> <p><b>Adjectifs</b> : métallique – blanc/blanche – vieil/vieille – même – imbibé - nombreux/nombreuse.</p> <p><b>Mots invariables</b> : avec – dans – un peu – trop - bien</p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Pluriel en s</li> <li>* Accord GN</li> <li>* Accord sujet/verbe</li> <li>* Futur de l'indicatif</li> <li>* Mots invariables</li> <li>* Homophones grammaticaux (à/a, et/est)</li> <li>* accord du participe passé adjectif</li> </ul>
<b>D1</b>	Tu fabriqueras des filets à papillons avec : des manches à balai, des cintres métalliques et des poches en tulle blanc.	
<b>D2</b>	Tu installeras les insectes dans un vieil aquarium fermé avec le même tissu que ton filet à papillons.	
<b>D3</b>	Avec un peu de terre, des feuilles fraîches et un coton imbibé d’eau pour la soif, les papillons s’y trouveront bien.	
<b>Bilan</b>	<p><b>Un zoo miniature</b></p> <p>Tu fabriqueras un filet à papillons avec un manche à balai, un cintre métallique en forme de cerceau et une poche en tulle blanc. Tu installeras ton élevage dans un vieil aquarium fermé avec le même tissu. Tu le garniras avec un peu de terre, des feuilles fraîches et un coton imbibé d’eau pour la soif. Les insectes s’y trouveront bien s’ils ne sont pas trop nombreux.</p>	



# Dictées de la période 1



## 5 Dictées de la semaine 5

<b>Mots</b>	<p><b>Noms</b> : un homme – un hutte – une tente – une caverne – un outil – la pierre – un fruit – la pêche – la chasse – une découverte – le feu.</p> <p><b>Verbes</b> : vivre – <i>fabriquer</i> – manger – faire.</p> <p><b>Adjectifs</b> : premier/première – sauvage – grand/grande.</p> <p><b>Mots invariables</b> : <i>dans</i> – aussi.</p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Pluriel en s</li> <li>* Accord GN</li> <li>* Accord sujet/verbe</li> <li>* Imparfait de l'indicatif</li> <li>* Passé composé</li> <li>* Mots invariables</li> <li>* Homophones grammaticaux (et/est, à/a)</li> </ul>
<b>D1</b>	À la préhistoire, l'homme vivait dans une hutte ou dans une caverne. Il mangeait des fruits sauvages.	
<b>D2</b>	Les premiers hommes vivaient de la chasse et de la pêche. Ils fabriquaient des outils en pierre.	
<b>D3</b>	La grande découverte des premiers hommes a été de savoir faire du feu.	
<b>Bilan</b>	<p><b>Les premiers hommes</b> Les premiers hommes vivaient dans des huttes, des tentes ou des cavernes. Ils fabriquaient des outils en pierre. Ils mangeaient des fruits sauvages. Ils vivaient aussi de la pêche et de la chasse. Leur grande découverte a été de savoir faire du feu.</p>	

## 6 Dictées de la semaine 6

<b>Mots</b>	<p><b>Noms</b> : le temps – <i>la préhistoire</i> – le froid – la nourriture – le manque – une baie – un buisson – <i>un fruit</i> – un arbre – une graine – une racine – <i>une feuille</i>.</p> <p><b>Verbes</b> : arriver – cueillir – ramasser – tomber - offrir</p> <p><b>Mots invariables</b> : <i>avec</i> – tout – <i>dans</i> – maintenant – bientôt – ne...plus rien</p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Pluriel en s</li> <li>* Accord GN</li> <li>* Accord sujet/verbe</li> <li>* Passé composé</li> <li>* Présent de l'indicatif</li> <li>* Futur du verbe avoir</li> <li>* Mots invariables (à/a, et/est)</li> <li>* Homophones grammaticaux</li> </ul>
<b>D1</b>	Le manque de nourriture est arrivé avec le froid. Les feuilles de l'arbre tombent maintenant.	
<b>D2</b>	Nous avons cueilli des baies et des fruits et nous avons ramassé des graines et des racines.	
<b>D3</b>	Au temps des grands froids, la nature n'aura bientôt plus rien à offrir. Nous avons cueilli et ramassé de la nourriture.	
<b>Bilan</b>	<p><b>Au temps de la préhistoire</b> Le froid est arrivé et, avec lui, le manque de nourriture. Nous avons tout cueilli : les baies dans les buissons, les fruits dans les arbres, nous avons ramassé les graines, les racines... Maintenant, les feuilles tombent... Bientôt, la nature n'aura plus rien à nous offrir.</p>	